



## CULTURA DE LA DIVERSIDAD

Autora: Lic. Patricia Bustos

“...Todos los seres humanos pertenecen a la misma especie y tienen el mismo origen. Nacen igual en dignidad y derechos y todos forman parte integrante de la Humanidad.”

“Todos los individuos y grupos tienen derecho a ser diferentes, a considerarse y ser considerados como tales...”

**Declaración de la UNESCO.**

**L**os modos de llegar a ser humano, y ser de hecho, humano, son tan numerosos como las culturas del hombre. Ahora bien, a cualquier cultura le subyace una ideología con un sistema de creencias y valores que le proporcionan el camino para la acción y el comportamiento. La **cultura de la diversidad** implica una verdadera transformación del pensamiento y de la práctica pedagógica en el ámbito escolar. Esta cultura, tan necesaria en nuestra actual realidad social y educativa, está impregnada de valores. Mencionaré solo algunos de los más importantes:



**IGUALDAD:** sin igualdad no puede haber derechos, la igualdad implica que cada miembro de una comunidad debe ser visto como portador de un valor igual y merecedor de una porción equiparable en recursos, conforme a sus características.

**RESPECTO A LA DIVERSIDAD:** este valor implica el reconocimiento de la humanidad común en la diferencia. La respuesta a la diversidad debe trascender el respeto a la celebración de ésta como un recurso rico para aprender y enseñar tanto fuera como dentro de la educación formal. La diversidad siempre está presente incluso entre grupos aparentemente homogéneos o unidos sobre la base de un interés o característica común. La importancia del respeto a la diversidad también nos lleva a entender el daño que ocurre cuando rechazamos a otros a causa de una diferencia percibida y los consideramos menos importantes que nosotros. El peligro que implica el ver a alguien diferente como ser extraño o enemigo es el someterlos a un trato inhumano, es algo que provoca, en forma dramática, conflictos alrededor del mundo.





**EMPATÍA:** la cual implica la voluntad de entender a los demás, poniéndonos en su lugar para comprender su punto de vista, su sentir y su actuar. Ponernos en lugar de las personas que son rechazadas por ser “diferentes” a la mayoría, es un requisito indispensable para lograr una cultura de la diversidad.

La naturaleza es diversa y no hay cosa más genuina en el ser humano que la diversidad. La diversidad hace referencia a que cada persona es un ser original e irreplicable. En esta visión de la diversidad, la educación debe ser considerada como instrumento para reducir las desigualdades que se manifiestan en la sociedad.



En esta cualidad de escuela sin exclusiones, desde el principio se sabe que las personas que acuden a ella tienen diferencias cognitivas, sociales, culturales. Por tanto la escuela debe considerar estas diferencias como elementos esenciales que le suman a su proyecto educativo la visión de la diversidad, que le mueven a crear un currículo comprensivo y diverso para todos, un currículo alternativo que permita a todos, alumnos y maestros, construir mecanismos y estrategias para familiarizarse con el conocimiento y que éste le sirva para resolver problemas de la vida cotidiana. Un currículum centrado en la resolución de los problemas reales y cercanos a los alumnos, de gran interés y relevancia para ellos, un currículum centrado en las necesidades personales y contextuales del alumno y en las finalidades de la propia Institución. Un proyecto educativo es más bondadoso, pedagógicamente hablando, cuando se elabora pensando y partiendo de la heterogeneidad y no de la homogeneidad.

**“El respeto a la diferencia implica el reconocimiento de ser diverso y la tolerancia es el valor esencial que necesita la cultura de la diversidad”**